



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*  
*Ambito Territoriale Cosenza 1*  
***Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"***  
***Via Negroni, 5 – Cosenza***  
*Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado*



*Dipartimento Turismo e Beni Culturali*  
*Istruzione e Cultura*

Prot. n. 5389 /U – I.1

Cosenza, 01-09-2025

# INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO

## Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

(ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015)

**a.s. 2025-26**



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Ambito Territoriale Cosenza 1

**Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"**  
**Via Negroni, 5 – Cosenza**

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali  
Istruzione e Cultura

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
AI GENITORI  
AI DSGA  
AL PERSONALE ATA  
All'ALBO D'ISTITUTO  
Al SITO WEB e ALBO on line dell'Istituzione Scolastica

## PREMESSO

- Che il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge n. 107 del 2015;
- Che il PTOF attualmente in vigore e riferito al triennio 2025/2028 è stato regolarmente predisposto dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti, recependo innovazioni normative nazionale ed europee;
- Che nella predisposizione del PTOF per il vigente triennio di riferimento sono state valorizzate le esperienze positive già consolidate;
- Che l'atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 viene sostanzialmente confermato, salvo adattamenti riferiti alle attività per l'anno scolastico 2025/2026 e all'evoluzione normativa;

## CONSIDERATO

Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- esprime l'identità culturale della comunità scolastica e rappresenta le scelte valoriali e progettuali;
- è uno strumento di progettualità e comunicazione con le famiglie, fondato su chiarezza e trasparenza;
- si fonda sulla partecipazione attiva della comunità educante e un modello di miglioramento continuo;
- presuppone la partecipazione attiva di tutti gli attori della comunità educante e su un modello organizzativo orientato al miglioramento continuo;
- include un Piano di Miglioramento coerente con il RAV e valorizzare risorse umane e strutturali;
- deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione (D.Lgs 66/2017), quale garanzia di pari opportunità e successo formativo per tutti.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

**VISTE** le linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022;

**VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;

**PRESO ATTO** del piano di finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 65/2023, D.M. 66/2023, D.M. 19/2024;

**CONSIDERATO** il "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027";

**VISTI** i precedenti atti di indirizzo e relative integrazioni;



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Ambito Territoriale Cosenza 1

**Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"**  
**Via Negroni, 5 – Cosenza**

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali  
Istruzione e Cultura

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;  
**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;  
**VISTE** le Linee Guida STEM – DM 184/2023;  
**VISTO** l'obiettivo a rilevanza regionale per la Calabria per l'anno scolastico 2025-2026;  
**VISTO** il RAV 2022/2025 e il Piano di Miglioramento;  
**VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "R. Lanzino", prot. N. 4340/U-I.1 del 2 settembre 2024;  
**CONSIDERATO** che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento per le integrazioni al PTOF 2025/2028, riferite all'a.s. 2025/2026

## EMANA

### LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI ai fini dell'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, attualmente vigente

#### PRINCIPI ISPIRATORI

I seguenti principi si pongono in continuità e ad integrazione di quelli già enunciati nell'Atto di indirizzo del 2 settembre 2024:

- centralità dell'alunno e successo formativo per tutti, per ciascuno;
- rispetto dell'unicità della Persona;
- equità della proposta formativa, dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- imparzialità nell'erogazione del servizio;
- continuità dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica;
- collegialità.

#### LINEE DI INDIRIZZO

Questo documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nel PTOF. L'obiettivo è costruire una progettualità che risponda ai criteri di efficienza, efficacia e trasparenza, promuovendo una scuola come comunità attiva e aperta al territorio. Il PTOF dovrà essere coerente con:

- Gli obiettivi generali ed educativi nazionali, tra cui le Indicazioni Nazionali per il curricolo;
- Le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della nostra comunità;
- Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le azioni previste nel Piano di Miglioramento (PdM), che ne costituiscono parte integrante;
- I principi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con un focus su transizione digitale, inclusione, contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento delle competenze STEM;
- I principi del Piano Nazionale 2021-2027 (PN 21-27), con un focus su equità educativa, inclusione sociale, innovazione didattica, transizione digitale e sostenibile, prevenzione della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze di base e trasversali;



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Ambito Territoriale Cosenza 1

**Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"**  
**Via Negroni, 5 – Cosenza**

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali  
Istruzione e Cultura

- In questo contesto, si inserisce anche la necessità di considerare le Linee Guida MIM 2025 sull'Intelligenza Artificiale a scuola, che definiscono il quadro di riferimento nazionale per l'integrazione consapevole e responsabile dell'AI nei processi educativi, guidando le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull'AI.

## PRIORITA STRATEGICHE E OBIETTIVI GENERALI

### 1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

- Migliorare gli esiti di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese;
- Ridurre la variabilità dei risultati tra le classi;
- Contrastare la dispersione scolastica e le disuguaglianze;
- Potenziare le competenze chiave europee (digitali, linguistiche, logico-matematiche, scientifiche);
- Promuovere innovazione metodologico-didattica, digitale e laboratoriale;
- In coerenza con le *Linee guida nazionali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale* (2025), avviare azioni formative per il personale con particolare attenzione all'uso consapevole, etico e inclusivo delle tecnologie di IA;
- Valorizzare merito, eccellenze e competenze non cognitive (*life skills*).

### 2. OBIETTIVI DI RILEVANZA REGIONALE - CALABRIA

- Promozione di iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali

### 3. PERCORSI TRASVERSALI E INNOVATIVI

- Educazione alla sostenibilità;
- Educazione al benessere;
- Cittadinanza attiva;
- Internazionalizzazione: certificazioni linguistiche, Erasmus+, eTwinning.

### 4. RICADUTE SUL PTOF

- Aggiornamento del curriculum verticale, con particolare attenzione all'Educazione civica e alle aree prioritarie (STEM, lingue straniere, digitale, IA, inclusione, benessere);
- Valorizzazione e diffusione delle buone pratiche didattiche e organizzative;
- Rafforzamento della dimensione europea e internazionale dell'offerta formativa;
- Valorizzazione della scuola come comunità educante aperta al territorio e all'Europa.

Il presente documento integra e aggiorna l'Atto di indirizzo già adottato, che mantiene la propria efficacia, e si configura quale atto vincolante per il Collegio dei Docenti ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del DPR 275/1999. È pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'IC Cosenza III "R.Lanzino" <https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/>, ed entra in vigore dalla data della sua emanazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Marina Del Sordo*

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti  
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse